

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи
Республики Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей начальных классов
МБОУ «Школа №10»
от «30» 08 2017 г.
Руководитель МО
 Н.Н.Остапенко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
«31» 08 2017 г.
 И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №10»

К.В.Павловский
приказ №223 от «01» 09 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный английский»**

(общинтеллектуальное направление развития личности школьника)

**1-4 классы
Начальное общее образование**

Составители:

Юсупова Диана Мудисеровна
Аджимамбетова Сурие Сельведтовна

Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в начальной школе / Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. – М.: Астрель, 2012.

Керчь
2017 г.

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 33 часа (в 1 кл.), по 34 часа (во 2-4 кл.).

Тип программы: типовая

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Примерная программа внеурочной деятельности в начальной школе / Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. – М.: Астрель, 2012.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования);
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования;
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10».
- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА И ФОРМЫ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные универсальные учебные действия.

В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы основы гражданской идентичности в форме основания «я» как гражданина своей страны, осознания иностранного языка как основного средства общения между людьми в мире; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; чувство прекрасного и эстетические чувства в результате знакомства с миром зарубежных сверстников и традициями англоязычных народов через детский фольклор.

В сфере познавательных УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями, принимать и сохранять учебную задачу;
- рефлексия.

В сфере регулятивных УУД:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка: умение давать оценку своим действиям, адекватно воспринимать предложение и оценку учителя и одноклассников;
- формировать собственное мнение и позицию.

В сфере коммуникативных УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками;
- управление поведением партнера в совместной работе над диалогом;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение полно выражать свои мысли, умение выражать собственное мнение и т. д.

В результате изучения курса «Занимательный английский» выпускник 4 класса научится:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

получит возможность научиться:

- развивать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомиться с детским зарубежным и региональным фольклором, доступными образцами художественной литературы на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

1. Знакомство. Англоязычные страны – 3 ч.

Англоязычные страны. Знакомство друг с другом. Приветствие.

2. Животный мир. – 4 ч.

Названия животных. Дикая и домашние животные. Глаголы действия. Конструкция I've got.

3. Счет – 2 ч.

Счет от 1-5. Счет от 5-10.

4. Я умею – 2 ч.

Конструкция I can. Конструкция I can't

5. Цвета. Алфавит. – 4 ч.

Название цветов. Знакомство с алфавитом. Буквы А-В. Буквы С-D.

6. Еда. Алфавит.- 4 ч.

Продукты питания. Напитки. Овощи и фрукты. Буквы Е-Н. Буквы I-L.

7. Семья – 3 ч.

Семья. Члены семьи. Конструкция I've got. Буквы M-O. Буквы P-R.

8. Части тела – 3 ч.

Части тела человека. Части тела животных. Их отличия. Буквы S-U.

9. Школьные принадлежности – 3 ч.

Канцелярские принадлежности. Буквы V-X

10. Мебель – 3 ч.

Мебель в классе. Моя комната. Кухонные принадлежности. Буквы Y-Z.

11. Качества предметов -2 ч.

Описание предметов по качеству и размеру.

2 класс

1. Знакомство. Англоязычные страны – 2 ч.

Англоязычные страны. Знакомство друг с другом. Приветствие.

2. «Веселые буквы» - 7 ч.

Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Праздник алфавита.

3. «Веселая фонетика» - 5 ч.

4. «Мои любимые игрушки» - 3 ч.

5. «Разноцветный мир» - 3 ч.

Название цветов.

6. «Моя семья» - 3 ч.

Семья. Члены семьи. Конструкция I've got

7. «Животный мир» - 4 ч.

Названия животных. Дикие и домашние животные. Конструкция I've got.

Мои любимцы

8. «Школьные принадлежности» - 3 ч.

Канцелярские принадлежности. Мой портфель.

9. «Страна изучаемого языка - Великобритания» - 4 ч.

Достопримечательности. Королевская семья.

3 класс

1. Знакомство со страной «Школа» (5 ч.)

Приветствие, знакомство. Алфавит. Буквы и звуки. Школьные принадлежности

2. Семья, родственники (3 ч.)

Описание членов своей семьи. Числительные от 1 до 20. Кроссворды, загадки.

3. Еда (6 ч.)

Еда и напитки. Предпочтения в еде. Фрукты и овощи. Цвета.

4. Мои игрушки. Мой дом (5 ч.)

Игрушки. Названия комнат и предметы мебели. Кроссворды.

5. Животные (6 ч.)

Названия животных и их описания. Возраст и место обитания животных.

6. Хобби. Свободное время (5 ч.)

Занятия в свободное время. Увлечения. Праздники.

7. Природа (4 ч.)

Времена года. Месяца. Дни недели. Погода. Кроссворды, рифмы.

4 класс

1. Моя повседневная жизнь (5 ч.)

Знакомство. Я и моя семья. Мои друзья. Времена года. Увлечения. Школа. Школьные предметы и принадлежности.

2. Еда (5 ч.)

Продукты питания. Овощи и фрукты. В магазине. Меню на завтрак/обед/ужин. Числительные (десятки).

3. Мир профессий. Спорт (5 ч.)

Профессии. Род занятий. Дни недели. Виды спорта

4. Животные (5 ч.)

В зоопарке. Животные, их размер, описания. Классы животных. Месяца.

5. Праздники (4 ч.)

День рождения. Рождество. Новый год. Порядковые числительные. Подарки. Чувства и настроения.

Раздел 6. Свободное время. Мой дом (5 ч.)

Занятия. Хобби. Выходные. Мой дом. Названия комнат. Предметы мебели.

Раздел 7. Путешествие. Погода. Одежда (5 ч.)

Страны. Отдых. Каникулы и отпуск. Погода. Предметы одежды.

Формы организации внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности курса «Занимательный английский» организуются в следующих формах:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игровая деятельность.
4. Чтение, литературно-художественная деятельность.
5. Изобразительная деятельность.
6. Прослушивание песен и стихов; разучивание стихов и исполнение песен.
7. Проектная деятельность.

Ведущей формой организации занятий является **групповая**. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1.	Знакомство. Англоязычные страны.	3	1	2
2.	Животный мир	4	2	2
3.	Счет	2	1	1
4.	Я умею	2	1	1
5.	Цвета. Алфавит.	4	2	2
6.	Еда. Алфавит.	4	2	2
7.	Семья	3	1	2
8.	Части тела	3	1	2
9.	Школьные принадлежности	3	1	2
10.	Мебель	3	1	2
11.	Качество предметов	2	1	1
	Итого:	33	14	19

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1.	Знакомство. Англоязычные страны.	2	1	1
2.	Весёлые буквы	7	4	3
3.	Весёлая фонетика	5	2	3
4.	Мои любимые игрушки	3	1	2
5.	Разноцветный мир	3	1	2
6.	Моя семья	3	1	2
7.	Животный мир	4	2	2
8.	Школьные принадлежности	3	1	2
9.	Страна изучаемого языка - Великобритания	4	2	2
	Итого:	34	15	19

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1.	Знакомство со страной «Школа»	5	2	3
2.	Семья, родственники	3	1	2
3.	Еда	7	3	4
4.	Мои игрушки. Мой дом	4	1	3
5.	Животные	6	2	4
6.	Хобби. Свободное время	5	2	3
7.	Природа	4	2	2
	Итого:	34	13	21

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1.	Моя повседневная жизнь	5	2	3
2.	Еда	5	2	3
3.	Мир профессий. Спорт	5	2	3
4.	Животные	5	2	3
5.	Праздники	4	2	2
6.	Свободное время. Мой дом	5	2	3
7.	Путешествие. Погода. Одежда	5	2	3
	Итого:	34	14	20